

BAC BLANC

SESSION 2011

ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES

Série : TS, enseignement de spécialité
coefficient : 9

L'usage des calculatrices est autorisé, les documents sont interdits.

Durée de l'épreuve : 4 heures.

Le sujet comporte 5 pages.

Les quatre exercices sont indépendants. Ils peuvent être traités dans n'importe quel ordre, à condition que la présentation soit claire pour le correcteur. Tout résultat donné dans l'énoncé peut être utilisé même s'il n'a pas été démontré pour poursuivre l'exercice. Le soin apporté à la rédaction et à la présentation sera pris en compte dans la note finale.

Exercice 1 : Analyse (6 points)

PARTIE A

1) On considère deux suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telles que :

- la suite (u_n) est croissante,
- la suite (v_n) est décroissante,
- la suite (w_n) définie par $w_n = v_n - u_n$ converge vers 0.

- Démontrer que la suite (w_n) est décroissante. Que peut-on en déduire pour les termes de cette suite ?
- Démontrer que les suites (u_n) et (v_n) sont convergentes.
- Démontrer que les suites (u_n) et (v_n) ont même limite.

2) On considère les suites (u_n) et (v_n) définies sur \mathbb{N} par :

$$u_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \cdots + \frac{1}{n!} \quad \text{et} \quad v_n = u_n + \frac{1}{n!}$$

- Démontrer que la suite (u_n) est croissante sur \mathbb{N} et que la suite (v_n) est décroissante à partir du rang 2.
- Démontrer que les suites (u_n) et (v_n) sont adjacentes. Que peut-on en déduire ?
- Calculer une valeur approchée de u_8 à 10^{-5} près, et en déduire un encadrement d'amplitude 10^{-4} de la limite commune de (u_n) et (v_n) .

PARTIE B

Soit n un entier naturel, $n \geq 2$. On définit sur $[0, 1]$ les fonctions g et h par :

$$g(x) = e^{-x} \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{k!} = e^{-x} \left(1 + x + \frac{x^2}{2!} + \cdots + \frac{x^n}{n!} \right) \quad \text{et} \quad h(x) = g(x) + e^{-x} \frac{x^n}{n!}$$

- Montrer que la fonction g est strictement décroissante sur $[0, 1]$.
 - Montrer que la fonction h est strictement croissante sur $[0, 1]$.
 - Dresser les tableaux de variations de g et h .
 - En déduire que : (1) : $g(1) < 1 < h(1)$.
- Déduire de (1) que pour tout $n \geq 2$, $u_n < e < v_n$.
- Déterminer $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$ et $\lim_{n \rightarrow \infty} v_n$.

Exercice 2 : Arithmétique (5 points)

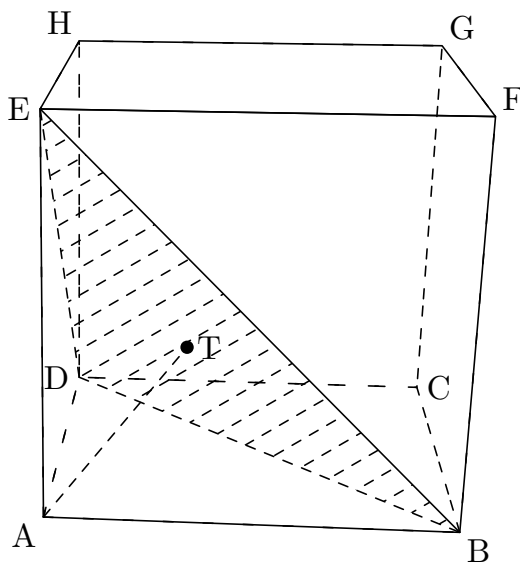
Les suites d'entiers naturels (x_n) et (y_n) sont définies sur \mathbb{N} par :

$$\begin{aligned}x_0 &= 3 \text{ et } x_{n+1} = 2x_n - 1 \\y_0 &= 1 \text{ et } y_{n+1} = 2y_n + 3\end{aligned}$$

- 1) Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n , $x_n = 2^{n+1} + 1$.
- 2) (a) Calculer le PGCD de x_8 et x_9 , puis celui de x_{2010} et x_{2011} .
Que peut-on en déduire pour x_8 et x_9 d'une part, et pour x_{2010} et x_{2011} d'autre part ?
(b) x_n et x_{n+1} sont-ils premiers entre eux pour tout entier naturel n ?
- 3) (a) Démontrer que, pour tout entier naturel n , $2x_n - y_n = 5$.
(b) Exprimer y_n en fonction de n .
(c) EN utilisant les congruences modulo 5, étudier, suivant les valeurs de l'entier naturel p , le reste de la division euclidienne de 2^p par 5.
(d) On note d_n le PGCD de x_n et y_n pour tout entier naturel n .
Démontrer que l'on a $d_n = 1$ ou $d_n = 5$.
En déduire l'ensemble des entiers naturels n tels que x_n et y_n soient premiers entre eux.

Exercice 3 : géométrie dans l'espace (5 points)

Soit $ABCDEFGH$ un cube de côté 1. On note T le projeté orthogonal de A sur le plan (BDE) .



- 1) Quelle est la nature du triangle BDE ? Justifier votre réponse.
- 2) (a) Démontrer que $\overrightarrow{BT} \cdot \overrightarrow{ED} = 0$. Que peut-on en déduire à propos des droites (BT) et (ED) ?
(b) Démontrer que les droites (ET) et (BD) sont orthogonales.
(c) Que peut-on en conclure pour le point T ? Pourquoi ?
- 3) (a) Calculer l'aire du triangle BDE .
(b) Justifier que le volume du tétraèdre $ABDE$ est égal à $\frac{1}{6}$.
(c) En exprimant ce volume d'une autre manière, déterminer la distance de A au plan (BDE) .
- 4) Dans cette question, on calcule la distance du point A au plan (BDE) en utilisant le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$.
(a) Déterminer une équation cartésienne du plan (BDE) .
(b) En déduire la distance de A au plan (BDE) .

Exercice 4 : Probabilités (4 points)

On considère plusieurs sacs de billes S_1, S_2, \dots, S_n tels que :

- le premier, S_1 , contient 3 billes jaunes et 2 vertes,
- chacun des suivants, S_2, \dots, S_n contient 2 billes jaunes et 2 vertes.

Le but de cet exercice est d'étudier l'évolution des tirages successifs d'une bille de ces sacs, effectués de la manière suivante :

- on tire au hasard une bille dans S_1 ,
- on place la bille tirée de S_1 dans S_2 , puis on tire au hasard une bille de S_2 ,
- on place la bille tirée de S_2 dans S_3 , puis on tire au hasard une bille de S_3 ,
- etc.

Pour tout entier $n \geq 1$, on note E_n l'événement : « la bille tirée dans S_n est verte » et on note $p(E_n)$ sa probabilité.

1) *Mise en évidence d'une relation de récurrence*

(a) D'après l'énoncé, donner les valeurs de $p(E_1)$, $p_{E_1}(E_2)$ (probabilité de E_2 sachant E_1) et $p_{\overline{E_1}}(E_2)$.

En déduire la valeur de $p(E_2)$.

(b) À l'aide d'un arbre pondéré, exprimer $p(E_{n+1})$ en fonction de $p(E_n)$.

2) *Étude d'une suite*

On considère la suite (u_n) définie par $u_1 = \frac{2}{5}$, et pour tout $n \geq 1$, $u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{2}{5}$.

(a) Montrer par récurrence que pour tout $n \geq 1$, $u_n \geq \frac{2}{5}$.

(b) On pose $\mu_n = u_n - \frac{1}{2}$. Montrer que la suite $(\mu_n)_{n \geq 1}$ est géométrique, et préciser sa raison.

(c) Exprimer μ_n en fonction de n . En déduire que pour tout $n \geq 1$, $u_n = \frac{1}{2} - \frac{1}{2.5^n}$.

3) *Évolution des probabilités $p(E_n)$*

À l'aide de l'étude de la partie précédente, préciser :

- (a) le sens de variation de cette suite.
- (b) la limite de la suite $(p(E_n))_{n \geq 1}$,